

**Формат ДОУ-ФС** о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»**

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

Формы и способы педагогической деятельности:

- Проекты (долгосрочные, краткосрочные);
- Конструктивно-экспериментальная деятельность (игры-эксперименты, квесты);
- Информационно-коммуникативные технологии (видео-экскурсии, виртуальные путешествия по музеям, обучающие видеофильмы).

2. Результаты внедрения инновационных форм и способов

Преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями реализуемых инновационных образовательных форм и способов и ФГОС ДО: приобретено игровое оборудование, мультимедийные устройства. Создана предметно-развивающая среда руками педагогов для формирования для реализации инновационных форм и способов (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры и другие). Оборудована ЛЕГО-мастерская и робототехники – отдельный кабинет.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с применением инновационных форм и направлен на:

- отсутствие жесткого регламентирования форм организации деятельности педагога с детьми;
- обеспечение оптимального двигательного режима (свободное перемещение ребенка);
- выстраивание гибкого режима, позволяющего ребенку включаться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта;
- максимальную минимизацию «Бумажного планирования», способствующего высвобождению времени для непосредственного взаимодействия воспитателя с детьми и партнерского взаимодействия с родителями.

В результате внедрения педагогами инновационных форм и способов работы детьми МАДОУ, у воспитанников формируются следующие компетенции:

- у ребенка развито воображение,
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность,
- ребенок умеет принимать ответственные самостоятельные решения,
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика,
- ребенок умеет работать в команде, способен договариваться.