

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Красноярск 2022

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда должна обладать мобильностью, быстро реагировать на изменяющиеся и формирующиеся в коррекционном воспитательном процессе потребности и возможности ребёнка.

Правильно организованная предметно – пространственная развивающая среда логопедического кабинета в дошкольном учреждении всегда способствует целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе обучения детей. Пространство для учебно-познавательной деятельности в логопедическом кабинете оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. По целенаправленному оснащению и применению кабинет логопеда должен быть разделён на зоны, в которых комфортно заниматься педагогу и ребёнку.

Кабинет учителя-логопеда в МАДОУ № 9



Зоны логопедического кабинета

❖ Зона с зеркалом для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции звукопроизношения.

❖ Зона дидактического и игрового сопровождения.

(настольные игры, лото, игрушки; оборудование, способствующее формированию речевого дыхания и мелкой моторики)

❖ Консультативная зона для работы с родителями и педагогами (в приемном помещении группы)

❖ Зона методических материалов и пособий (материал для обследования речи, методическая литература, документация учителя-логопеда, наглядно-дидактический материал для обеспечения коррекционного процесса, компьютер, принтер).



Направления логопедической работы

- ❖ **Диагностика: мониторинг (вводный и конечный) качества логопедической помощи.**
- ❖ **Коррекция: индивидуальная, подгрупповая, групповая.**
- ❖ **Организационно-методическая поддержка: педсоветы, семинары, круглый стол, деловые и деятельные игры.**
- ❖ **Просветительско-профилактическое сопровождение: родителей, воспитателей через родительские собрания, выступления, оформление тематических папок.**
- ❖ **Консультационная помощь родителей и воспитателей через индивидуальные и групповые тематические консультации.**

Функции кабинета

- ❖ **Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.**
- ❖ **Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.**
- ❖ **Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.**
- ❖ **Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.**

Пособия, используемые в логопедической работе

- Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений, физиологического (диафрагмального дыхания, звукопроизношения).
- Материалы по обучению грамоте, на формирование лексики, на формирование грамматического строя речи, на формирование связной речи.
- Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом прохождения лексически тем, предметные картинки, картинки с действием, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, схемы для составления описательных рассказов.
- Картотеки словесных игр и упражнений, пальчиковых игр, стихотворений, загадок и скороговорок, текстов на автоматизацию поставленного звука (в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, текстах)
- Занимательный материал: ребусы, головоломки, мнемотаблицы.

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ



Игры и пособия для развития артикуляционной гимнастики



Пособия для постановки, автоматизации и дифференциации звуков



Игры и пособия по обучению элементам грамоты



Игрушки по лексическим темам



Методическая литература



Презентовала учитель-логопед МАДОУ № 9

Герасимова Елена Александровна

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

